

**Содержание.**

1. Информационная справка о школе.

2. Общие положения.

3. Структура школы.

4. Задачи основного общего и среднего образования.

5. Модель выпускника.

6**.** Основные образовательные услуги**.** Учебный план.

7. Учебные программы для реализации учебного плана.

8. Перечень рабочих программ.

9. Годовой календарный график.

10. Кадровое обеспечение.

11. Финансовые условия реализации ООП

12. Материально-технические условия реализации ООП

13. Информационное обеспечение реализации ООП

14. Организация управления реализацией ООП

15. Способы представления результатов реализации ООП

***Образовательная программа*** - нормативно-правовой документ, определяющий образовательные услуги, предоставляемые школой. Она разработана в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

Ведущими принципами образовательной программы являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в школе.

**Цели**образовательной деятельности школы:

**-** обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- формирование ОУУН на уровне достаточном для продолжения образования;

- обеспечение индивидуального характера личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счёт внешней и внутренней дифференциации, углублённого изучения русского языка, профильного изучения предметов в старшей школе;

- формирования личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие **задачи:**

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям: подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных одарённых детей;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путём удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии  для получения дополнительного образования;

-  построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально- нравственной культуры учащихся школы;

-  совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования, направленной на подготовку учащихся в классах с углублённым изучением русского языка, социального и естественно научного циклов.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую работу.

1. **Информационная справка о школе**

**1.1**. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени С.М.Кирова» г. Карачева Брянской области  открыта в  1789  году.

**1.2**.Учредитель: Администрация Карачевского муниципального района Брянской области.

**1.3**.В школе обучается  986 учащихся, из них 561 в 5 -11 классах.

**1.4.** Школа работает в первую смену.

Продолжительность урока в 5-11 классах - 45 минут. Продолжительность учебного года для 5-9 и 10-11 классов - 34 учебные недели.

**1.5**.В школе всего  педагогических  работников 60 человек , из  них

·        имеют  высшую квалификационную категорию     -  32 чел.

·        имеют  первую квалификационную категорию     -  22 чел.

1. **Общие положения**

**2.1.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени С.М.Кирова» г. Карачева Брянской области   является  общеобразовательным учреждением, ориентированным на получение всеми учащимися   начального, основного и среднего общего образования в соответствии с их интересами, способностями, потребностями, а также в соответствии с запросами родителей.

**2.2.**    Образовательная программа построена на основе:

·   Конвенции о правах ребёнка;

·   Конституции Российской Федерации;

·   Закона РФ № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»;

·   Типового  положением об образовательном учреждении от 19.03.2003г. №03-51-57.

·   Приказа Министерства образования России  от 09.03. 2004г.  № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

· Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3884 от 21.12.2015г. бессрочно и приложения к ней;

·   свидетельства о государственной аккредитации № 0455 от 08.05.2013г. по 08.05.2025г.;

·  Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный №19993.

·  Письма Минобразования РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 « О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных  технологий в образовательных учреждениях».

·  Устава школы ;

·   Программы развития школы.

**2.3.**  Деятельность школы строится на основе принципов демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов; гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса;  общедоступности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, с учётом интересов ребёнка и его родителей (законных представителей).

**2.4**. Школа  реализует гарантированное государством право на получение бесплатного образования не ниже государственного образовательного стандарта, достаточного для продолжения обучения в других учебных заведениях.

**2.5.** Методологической основой программы является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Программа является основой для:

- разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов;

- организации образовательного процесса в МБОУ СОШ имени С.М.Кирова;

- проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;

- построения системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;

- организации деятельности работы методической службы школы;

- аттестации педагогических работников;

- организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников школы.

**2.6. Приоритетные направления организации образовательной деятельности:**

- совершенствование образовательного процесса направленное на достижение нового качества и результатов образовательной деятельности с учетом требований Национальной инициативы «Наша новая школа»;

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в условиях образовательной среды повышенного уровня;

- активизация деятельности школьного самоуправления, как одного из способов социализации личности обучающихся;

- организация взаимодействия с социальными партнёрами школы;

- творческий поиск и реализация инновационных ресурсов для организации образовательной среды.

Одним из приоритетов реализации данной ООП является развитие информационных технологий и совершенствование информационной образовательной среды, создание условий для развития креативной личности, для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для успешной адаптации обучающихся в постоянно меняющемся окружающем мире.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный и деятельностный характер; осуществляет принцип равных возможностей для получения качественного среднего (полного) общего образования.

Программа отвечает возрастным особенностям обучающихся: активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству, стремлению к познанию нового.

Программа осуществляет принцип преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; создает условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

1. **Структура школы**

- начальная школа – 1-4-е классы;

- основная школа - 5-9-е классы;

- средняя школа - 10-11-е классы.

Каждый этап обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между ступенями.

1. **Задачи основного общего и среднего образования**

**Задачей основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Задачей среднего общего образования является:**

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного старшего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы старшего общего образования всеми обучающимися;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие при реализации образовательной программы старшего общего образования с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

* Уровень реализуемых Учреждением основных общеобразовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации № 0455 от 08.05.2013 по 08.05.2025, выданной Департаментом образования Брянской области.

1. **Модель выпускника**

***Модель  выпускника  основной школы*:**

- уровень образования отвечает требованиям  государственного  стандарта;

- подросток  умеет ценить себя как уникальную и неповторимую личность;

- сформированы  нормы  поведения;

- умеет оценить свое физическое, психическое состояние, последствия влияния  вредных привычек для здоровья человека;

- умеет адаптироваться в различных  жизненных ситуациях и конструктивно влиять на них, избегать   конфликтов;

- овладел  семейными, гражданскими, национальными, общечеловеческими ценностями;

- сформирована потребность в  труде, навыки  ведения домашнего хозяйства, способность к сознательному  выбору будущей профессии;

- подросток осознает себя неотъемлемой частью природы,  сформировано  ответственное отношение к природным  богатствам;

- целенаправленно  воспринимает, чувствует, понимает  искусство, умеет высказать своё мнение по поводу того или иного  произведения, способен сам создавать прекрасное, умеет ценить художественные, исторические  ценности;

- имеет активную жизненную  позицию, активно участвует в жизни школы, класса.

Развита потребность в самореализации   и  самовоспитании.

***Модель  выпускника  старшей школы:***

- имеет  уровень образования и профилизации  соответствующий современным стандартам, который позволяет  сделать свободный выбор области деятельности;

- личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и ценность других, способная делать выбор в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

- сформированы жизненные приоритеты, ценности, идеалы;

- сформирована  готовность  к выполнению  различных  социальных  ролей;

- умеет  адаптироваться  в сложной  жизненной  ситуации, разрешать  конфликтные  ситуации на основе   принципов  толерантности;

- владеет высокой политической и демократической культурой, гражданскими, национальными  и общечеловеческими ценностями;

- любит свою Родину, уважает исторические традиции  украинского народа, народов других национальностей;

- имеет  высокий уровень физической культуры  и потребность в здоровом образе жизни, культуре  труда, культуре  отношений;

- ощущает себя  частью  природы и стремится к её  сохранению;

- имеет  художественно – эстетическую  активность на оптимальном для себя уровне;

- владеет  основами  компьютерной  грамотности и информационных технологий.

**6.Основные образовательные услуги**. **Учебный план.**

**Основное общее образование**

**5-8 классы (ФГОС)**

Учебный план **МБОУ СОШ имени С**.**М**.**Кирова г**. **Карачева**  (далее - учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утверждёнными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015 г № 08-1228 « О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»;

- примерным учебным планом 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год (письмо Департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2016г. № 2610;

Учебный план является одним из основных механизмов реализации ООП и определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Данный учебный план предназначен для 5-8 классов.**

Учебный план МБОУ СОШ имени С.М.Кирова разработан в соответствии со Стандартом, с учётом ООП ООО МБОУ СОШ имени С.М.Кирова г. Карачева.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

**Время, отводимое на данную часть учебного плана**, **в 5 классе использовано:**

* 0,5 часа - для изучения предмета «ОБЖ»,
* 1 час - на увеличение учебных часов для изучения предмета «Русский язык»;
* 1 час - для изучения предмета «Обществознание»

**Внеурочная деятельность:**

* Занятия по плаванию: 3 часа;
* Танцевальный кружок: 3, 75 часа;
* Спортивные секции (легкая атлетика, спортивные игры) – 2 часа;
* Классные часы – 1 час в неделю.

**Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 6 классе использовано**:

* 0,5 час - на увеличение учебных часов для изучения предмета « Математика»;
* 1 час - на увеличение учебных часов для изучения предмета «География»;
* 1 час - на увеличение учебных часов для изучения предмета « Биология»;
* 0,5 часа - на увеличение учебных часов для изучения предмета «Обществознание».

**Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 7 классе использовано**:

* 0,5 часа - на увеличение учебных часов для изучения предмета « История»;
* 0,5 часа - на увеличение учебных часов для изучения предмета « Обществознание»;
* 1 час - на увеличение учебных часов для изучения предмета «География»
* 1 час - на увеличение учебных часов для изучения предмета « Биология»;

**Внеурочная деятельность:**

* Занятия по плаванию: 3 часа;
* Танцевальный кружок: 3, 75 часа;
* Спортивные секции (легкая атлетика, спортивные игры) – 2 часа;
* Классные часы – 1 час в неделю.

**Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 8 классе использовано**:

* 1 час - на увеличение учебных часов для изучения предмета « История»;
* 1 час - на увеличение учебных часов для изучения предмета « Технология».

**Внеурочная деятельность:**

* Занятия по плаванию: 3 часа;
* Танцевальный кружок: 3, 75 часа;
* Спортивные секции (легкая атлетика, спортивные игры) – 2 часа;
* Классные часы – 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы организации образовательного процесса, способы и направления внеурочной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяются МБОУ СОШ имени С.М.Кирова г. Карачева самостоятельно.

В связи с идентичностью содержания предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - ОДНКНР) и «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), изучаемого в 4-х классах, в 5 классе введён предмет ОДНКНР в объёме 17 часов.

В данном учебном плане количество часов рассчитано на 35 учебных недель в 5-8 классах, т.к. продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе в 5-8 классах.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

**Учебный план основного общего образования**

**при 5-дневной учебной неделе ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы***    ***Классы*** | ***Количество часов в неделю/год*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | | | | | **6** | | | | | | | **7** | | | **8** | | | | **9** | | | | **Всего** |
| **а** | **б** | **в** | | **г** | **а** | | | **б** | **в** | | **г** | **а** | **б** | **в** | **а** | **б** | **в** | | **а** | **б** | **в** | **г** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | | 5 | | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 61 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | | 3 | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | | 5 | | 5 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 40 |
| Алгебра |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Геометрия |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Общественно- научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| Общество-знание |  |  |  | |  | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6,5 |
| География | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Химия |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 12,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 12,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |  |  |  |  | 25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6,5 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| ИТОГО |  | **26,5** | **26,5** | **26,5** | **26,5** | | **27** | **27** | | | **27** | | **27** | **29** | **29** | **29** | **31** | **31** | **31** | | **30** | **30** | **30** | **30** | 394 |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | | **3** | **3** | | | **3** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | | **3** | **3** | **3** | **3** | 37 |
| Математика | |  |  |  |  | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 |  |  |  |  |  |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литература | |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 2 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | |  |  |  |  | 7,5 |
| Информатика | |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Химия | |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | |  |  |  |  |  |
| География | |  |  |  |  | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | |  |  |  |  | 7 |
| История | |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | |  |  |  |  | 4,5 |
| Биология | |  |  |  |  | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Технология | |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | |  |  |  |  | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **29/**  **10**  **15** | **29/**  **10**  **15** | **29/**  **10**  **15** | **29/**  **10**  **15** | | **30/**  **10**  **50** | | **30/**  **10**  **50** | | **30/**  **10**  **50** | **30/**  **10**  **50** | | **32/**  **11**  **20** | **32/**  **11**  **20** | **32/**  **11**  **20** | **33/**  **11**  **55** | **33/**  **11**  **55** | **33/**  **11**  **55** | **33/**  **1155** | | **33/**  **1155** | **33/**  **11**  **55** | **33/**  **11**  **55** | **431/15085** |

**Учебный план основного общего образования (ФГОС)**

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы  Классы | **5-а** | **5-б** | **5в** | | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | |
| Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | Диктант | Диктант | Диктант | | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант | | Диктант |
| Литература | к/р | к/р | к/р | | к/р | к/р | к/р | к/р | | к/р |
| Иностранный язык | к/р | к/р | к/р | | к/р | к/р | к/р | к/р | | к/р |
| Математика и информатика | Математика | к/р | к/р | к/р | | к/р | к/р | к/р | к/р | | к/р |
| Алгебра |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Геометрия |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Информатика | к/р | к/р | к/р | | к/р | к/р | к/р | к/р | | к/р |
| Общественно-научные  предметы | История России |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Всеобщая история | зачёт | зачёт | зачёт | | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | | зачёт |
| Обществознание | зачёт | зачёт | зачёт | | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | | зачёт |
| География | зачёт | зачёт | зачёт | | зачёт | тест | тест | тест | | тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Химия |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Биология | к/р | к/р | к/р | | к/р | к/р | к/р | к/р | | к/р |
| Искусство | Музыка | зачёт | зачёт | зачёт | | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | | зачёт |
| Изобразительное искусство | тест | тест | тест | | тест | тест | тест | тест | | тест |
| Технология | Технология | защита  проекта | защита  проекта | защита  проекта | | защита  проекта | защита  проекта | защита  проекта | защита  проекта | | защита  проекта |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | зачёт | зачёт | зачёт | | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | | зачёт |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | | Сдача нормативов |

**Учебный план основного общего образования (ФГОС)**

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | **7-а** | **7-б** | **7-в** | **8-а** | **8-б** | **8-в** |
| 1 | Русский язык | к/тест | к/тест | диктант | диктант | диктант | диктант |
| 2 | Литература | с/работа | к/работа | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт |
| 3 | Иностранный язык | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| 4 | Алгебра | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| 5 | Геометрия | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| 6 | Информатика и ИКТ | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| 7 | История | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт |
| 8 | Обществознание (включая экономику и право) | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт |
| 9 | География | тест | тест | тест | тест | тест | тест |
| 10 | Природоведение |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Физика | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| 12 | Химия |  |  |  | к/р | к/р | к/р |
| 13 | Биология | зачёт | зачёт | зачёт | к/р | к/р | к/р |
| 14 | Искусство (Музыка и Изобразительное искусство) | тест | тест | тест | тест | тест | тест |
| 15 | Технология | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт |
| 17 | Физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов |
| ***Региональный компонент*** | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Черчение |  |  |  |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ СОШ имени С**. **М**. **Кирова на 2018 - 2019 учебный год**

**Основное общее образование**

**9-11 классы (ФК ГОС)**

Учебный план **МБОУ СОШ им. С. М. Кирова г. Карачева Брянской**  (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

- приказом Департамента образования и науки Брянской области №709 от 27.04.2017 г. « О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и является частью основной образовательной программы, разработанной МБОУ СОШ имени С.М.Кирова самостоятельно.

Продолжительность учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 45 мин.

**Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2018-19 учебном году обучающиеся **5, 6,7 и 8 классов обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования**, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**Данный учебный план предназначен для 9-11 классов.**

Учащиеся 9-11 классов занимаются по шестидневной учебной неделе.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по 1 часу в неделю по предметам:

9 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»).

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе при шестидневной учебной неделе введен 1 час в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», 1 час по предмету «Черчение».

В целях подготовки к итоговой государственной аттестации в 9 классе выделено из компонента образовательной организации по 1 часу в каждом классе на изучение русского языка и математики, по 1 часу на проведение элективных курсов истории, обществознания, географии, по 0,5 часа на проведение элективных курсов биологии и химии на параллель.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Учебные предметы/классы*** | | ***Количество часов в неделю/год*** | | | | | | | | | | | ***Всего*** |
| **5**  **(2014-15 уч.год)** | **6**  **(2015-16 уч.год)** | **7**  **(2016-17 уч.год)** | **8** | | | | **9** | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| 1 | Русский язык | | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 8/280 |
| 2 | Литература | | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 12/420 |
| 3 | Иностранный язык | | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 12/420 |
| 4 | Математика | | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 20/700 |
| 5 | Информатика и ИКТ | |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 8/280 |
| 6 | История | | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 8/280 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/140 |
| 8 | География | |  | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 8/280 |
| 9 | Природоведение | | 2/70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Физика | |  |  | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 8/280 |
| 11 | Химия | |  |  |  | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 8/280 |
| 12 | Биология | |  | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 8/280 |
| 13 | Искусство (Музыка и Изобразительное искусство) | | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/140 |
| 14 | Технология | | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |
| 16 | Физическая культура | | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 12/420 |
| ИТОГО | | | 24/840 | 25/875 | 29/1015 | 31/1085 | 31/1085 | 31/1085 | 31/1085 | 30/1050 | 30/1050 | 30/1050 | 30/1050 | 120/4200 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя):** | | | **8/280** | **8/280** | **6/210** |  |  |  |  | **6/210** | **6/210** | **6/210** | **6/210** | **24/840** |
| ***Региональный компонент*** | | | ***5/175*** | ***5/175*** | ***3/105*** |  |  |  |  | ***3/105*** | ***3/105*** | ***3/105*** | ***3/105*** | ***12/420*** |
| 1 | История | | 1/35 |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/140 |
| 2 | География | |  | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Общеобразовательные предметы (по выбору общеобразовательной организации) | |  |  | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Русский язык | | 3/105 | 3/105 | 2/70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Биология | |  | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Технология | |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/140 |
| 8 | Черчение | |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/140 |
| ***Компонент образовательной организации*** | | | ***3/105*** | ***3/105*** | ***3/105*** |  |  |  |  | **3/105** | **3/105** | **3/105** | **3/105** | **12/420** |
| 1 | | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | **4/140** |
| 2 | | Математика |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | **4/140** |
| 3 | | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | | | | **1/35** |
| 4 | | История |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | | | | **1/35** |
| 5 | | География |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | | | | **1/35** |
| 6 | | Биология |  |  |  |  |  |  |  | 0,5/35 | | | | **0,5/35** |
| 7 | | Химия |  |  |  |  |  |  |  | 0,5/35 | | | | **0,5/35** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | | | **32/1120** | **33/1155** | **35/1225** | **33/1155** | **33/1155** | **33/1155** | **33/1155** | **36/1260** | **36/1260** | **36/1260** | **36/1260** | **144/5040** |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Учебные предметы | **9 а** | **9б** | **9-в** | **9-г** | | 1 | Русский язык | тест (ОГЭ)  вформат | тест (ОГЭ)  вформат | Тест (ОГЭ)  вформат | тест (ОГЭ)  вформат | | 2 | Литература | контрольная работа | контрольная работа | зачёт | зачёт | | 3 | Иностранный язык | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | | 4 | Математика | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ГЭ) | тест(ОГЭ) | | 5 | Информатика и ИКТ | к/р | к/р | к/р | к/р | | 6 | История | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | | 7 | Обществознание (включая экономику и право) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | | 8 | География | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | | 9 | Природоведение |  |  |  |  | | 10 | Физика | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | | 11 | Химия | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | | 12 | Биология | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | тест(ОГЭ) | | 13 | Искусство (Музыка и Изобразительное искусство) | защита проекта | защита проекта | защита  проекта | защита проекта | | 14 | Технология | защита проекта | защита проекта | защита  проекта | защита проекта | | 15 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | | 16 | Физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача  нормативов | сдача нормативов | | ***Региональный компонент*** | |  |  |  |  | | 1 | Черчение | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | |  |

**Среднее общее образование**

Учебный план МБОУ СОШ имени С.М.Кирова г. Карачева для 10-11-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. в **10 классе - 35 учебных недель**, в 11 классе – **34 учебные недели**. Продолжительность урока **45 минут**.

Режим работы по **шестидневной** учебной неделе.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Естествознание не изучается, т.к. три учебных предмета естественного цикла («Физика, «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне. Из компонента образовательной организации выделяется 0,5 часа на изучение курса «Астрономия», 1 час на математику.

Основы православной культуры изучается интегрировано в курсе «Искусство».

В 10-11-х классах - 1 час «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках модулей курса «Брянский край».

На основании решения педсовета от 30.08.2018 г., в целях к подготовке к ЕГЭ, углубления знаний по отдельным предметам, учета интереса учащихся введены элективные курсы для учащихся:

**11 класс:**

- математика – 1 час на каждый класс;

- русский язык – 1 час на каждый класс;

- обществознание – 1 час на параллель

- история - 1 час на параллель;

- биология - 1 час на параллель;

- химия – 0,5 часа на параллель.

**10 класс:**

- математика – 1 час на каждый класс;

- русский язык - 1 час на каждый класс;

- обществознание – 1 час на параллель

- история - 1 час на параллель;

- биология - 1 час на параллель;

- химия – 1 час на параллель;

- математика – 0,5 часа на параллель.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | | | | | | | | |
| **Учебные предметы** | | **10а** | | **10б** | | **10 в** | | **11а** | | **11б** | | Всего |
| **Русский язык** | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 175/5 |  |
| **Литература** | | 105/3 | | 105/3 | | 105/3 | | 105/3 | | 105/3 | | 525/15 |  |
| **Иностранный язык** | | 105/3 | | 105/3 | | 105/3 | | 102/3 | | 102/3 | | 525/15 |
| **Математика** | | 140/4 | | 140/4 | | 140/4 | | 140/4 | | 140/4 | | 700/20 |
| **История** | | 70/2 | | 70/2 | | 70/2 | | 70/2 | | 70/2 | | 350/10 |
| **Обществознание (включая экономику и право)** | | 70/2 | | 70/2 | | 70/2 | | 70/2 | | 70/2 | | 350/10 |
| **Физика** | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 175/5 |
| **Химия** | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 175/5 |  |
| **Биология** | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 175/5 |
| **Физическая культура** | | 105/3 | | 105/3 | | 105/3 | | 105/3 | | 105/3 | | 525/15 |
| **ОБЖ** | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 175/5 |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** | | | | | | | | | | | | |  | |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы** |  | | | | | | | | | | | |
| **10а** | | **10б** | | **10в** | | **11а** | | **11б** | |  | |
| **Обществознание** | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 175/5 | |
| **География** | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 175/5 | |
| **Физика** | 70/2 | | 70/2 | | 70/2 | | 70/2 | | 70/2 | | 350/10 | |
| **Химия** | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 175/5 | |
| **Биология** | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 175/5 | |
| **Информатика и ИКТ** | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 175/5 | |
| **Искусство (MXK)** | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 175/5 | |
| **Технология** | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 175/5 | |
| **ВСЕГО** | **1085/31** | | **1085/31** | | **1085/31** | | **1085/31** | | **1085/31** | | **5425/155** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Учебные предметы** | **10а** | | **10б** | | **10в** | | **11а** | **11б** | | | | **Всего** |
| **Исследовательская**  **деятельность**  **(Брянский край)** | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | 35/1 | | | | 175/5 |
| **Математика** | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | 35/1  34/1 | | | | 175/5 |
| **ВСЕГО** | **70/2** | | **70/2** | | **70/2** | | **70/2** | **70/2** | | | | **350/10** |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебные предметы** | **10а** | | **10б** | | **10б** | | **11а** | **11б** | | | | **Всего** | | |
| **Астрономия** | 17,5/0,5 | | 17,5/0,5 | | 17,5/0,5 | | 17,5/0,5 | 17,5/0,5 | | | | 87,5/2,5 | | |
| **Итого** | **17,5/0,5** | | **17,5/0,5** | | **17,5/0,5** | | **17,5/0,5** | **17,5/0,5** | | | | **87,5/2,5** | | |
| **Элективные курсы по подготовке к ЕГЭ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Математика** | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | 35/1 | | | | 35/1  34/1 | | **175/5** | | |
| 1. **Русский язык** | 35/1 | | 35/1 | | 35/1 | 35/1 | | | | 35/1  34/1 | | **175/5** | | |
| 1. **История** | 35/1 | | | | | 35/1 | | | | | | **70/2** | | |
| 1. **Обществознание** | 35/1 | | | | | 35/1 | | | | | | **70/2** | | |
| 1. **Химия** | 35/1 | | | | | 35/0,5 | | | | | | **70/1,5** | | |
| 1. **Биология** | 35/1 | | | | | 35/0,5 | | | | | | **70/1,5** | | |
| 1. **Математика** | 35/0,5 | | | | |  | | | | | | **35/0,5** | | |
| **ИТОГО** | 367,5/10,5 | | | | | 245/7 | | | | | **665 /17,5** | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при  6-дневной учебной неделе | **1295/37** | **1295/37** | | **1295/37** | | **1295/37** | | | **1295/37** | | **6475/185** | | | | |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** |  | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | | | | | |  | |
|  | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | | | | | | |  | |
| **Учебные предметы** | | | **10а** | | **10б** | | **10в** | | **11а** | | **11б** |  |
| **Русский язык** | | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) |  |  | |
| **Литература** | | | сочинение | | сочинение | | сочинение | | сочинение | | сочинение |  |  | |
| **Иностранный язык** | | | контрольная работа | | контрольная работа | | контрольная работа | | контрольная работа | | контрольная работа |  |
| **Математика** | | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) |  |
| **История** | | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) |  |
| **Обществознание (включая экономику и право)** | | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) |  |
| **Физика** | | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) |  |
| **Химия** | | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) |  |  | |
| **Биология** | | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) | | тест (ЕГЭ) |  |
| **Физическая культура** | | | сдача  нормативов | | сдача нормативов | | сдача нормативов | | сдача нормативов | | сдача  нормативов |  |
| **ОБЖ** | | | зачет | | зачет | | зачет | |  | |  |  |
|  | **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** | | | | | | | | | | |  | | | |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы** | |  | | | | | | | | | |
| **10а** | | **10б** | | **10в** | | **11а** | | **11б** | |  |
| **География** | | контрольная работа | | контрольная работа | | контрольная работа | | зачет | | зачет | |  |
| **Информатика и ИКТ** | | к/р | | к/р | | к/р | | к/р | | к/р | |  |
| **Искусство (MXK)** | | зачет | | зачет | | зачет | | зачет | | зачет | |  |
| **Технология** | | защита проекта | | защита проекта | | защита проекта | | защита  проекта | | защита  проекта | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | |  |
| **Учебные предметы** | **10а** | **10б** | **10в** | **11а** | **11б** |
| **Исследовательская**  **деятельность**  **(Брянский край)** | защита иссле-довательской работы | защита иссле-довательской работы | защита иссле-довательской работы | защита иссле-довательской работы | защита иссле-довательской  работы |

**7. Учебные программы**

**для реализации учебного плана основного** **общего и среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный предмет* | *Учитель* | *Класс* | *Вид программы*  *(государственные),УМК* | *Название учебника* | *Автор учебника* | *Год издания* |
| Русский язык | Анциферова Г.С. | 10-б | Н.Г. Гольцова, | Русский язык | Н.Г. Гольцова,  И.В. Шамшин,  М.А. Мищерина | 2012 |
| Литература | 10-б | Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В. А.Чалмаев | Литература XIX века | В. И. Сахаров,  С.А. Зинин | 2007 |
| Русский язык | 8-г | Под редакцией  Е.А. Быстровой | Русский язык | Е.А. Быстрова,  Т.М. Воителева,  Л.В. Кибирева,  Н.Н. Фаттахова | 2014 |
| Литература | 8-г | Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В. А.Чалмаев | Литература | Г.С. Меркин | 2008 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Бояркина Е.Г. | 5 б | государственная | «Русский  язык» | Л.М.Рыбченкова,  О.М.Александрова | 2016 |
| Литература | 5 б | государственная | «Литература» | В.Я.Коровина,  В.П.Журавлёв | 2016 |
| Русский язык | 7 б | государственная | «Русский  язык» | С.И.Львова,  В.В.Львов | 2014 |
| Литература | 7 б | государственная | «Литература» | Г.С.Меркин | 2007 |
| Русский язык | 8 а | государственная | «Русский  язык» | С.И.Львова,  В.В.Львов | 2012 |
| Литература | 8 а | государственная | «Литература» | Г.С.Меркин | 2008 |
| Русский язык | 11 б | государственная | «Русский  язык» | Н.Г.Гольцова,  И.В.Шамшин | 2007 |
| Литература | 11 б | государственная | «Литература» | С.А.Зинин,  В.А.Чалмаев | 2014 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Вороная С.А. | 5 «А» | Государственная | «Русский язык» | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В., Лисицын А.Г. | 2016 |
| Литература | 5 «А» | Государственная | «Литература» | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2016 |
| Русский язык | 7 «А» | Государственная | «Русский язык» | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. | 2016 |
| Литература | 7 «А» | Государственная | «Литература» | Меркин Г.С. | 2009 |
| Русский язык | 9 «Б» | Государственная | «Русский язык» | Львова С.И., Львов В.И. | 2012 |
| Литература | 9 «Б» | Государственная | «Литература» | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. | 2013 |
| Русский язык | 8«В» | Государственная | «Русский язык» | Львова С.И., Львов В.И. | 2012 |
| Литература | 8 «В» | Государственная | «Литература» | Г.С. Меркин | 2008 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Калошина Е.В. | 5 «В» | Государственная | «Русский язык» | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В., Лисицын А.Г. | 2016 |
| Литература | 5 «В» | Государственная | «Литература» | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2016 |
| Русский язык | 7 «В» | Государственная | «Русский язык» | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. | 2016 |
| Литература | 7 «В» | Государственная | «Литература» | Меркин Г.С. | 2009 |
| Русский язык | 9 «А» | Государственная | «Русский язык» | Львова С.И., Львов В.И. | 2012 |
| Литература | 9 «А» | Государственная | «Литература» | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. | 2013 |
| Русский язык | 11«А» | Государственная | «Русский язык» | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | 2009 |
| Литература | 11 «А» | Государственная | «Литература» | Чалмаев В.И., Зинин С.А. | 2014 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Машичева Л.И. | 6 а  6 в | Государственная | Русский язык | Л.М.Рыбченкова, О.МАлександрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич | 2016 |
| Литература | Литература | В.Я.Коровина | 2016 |
| Русский язык | 9 в | Русский язык | Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева, Т.В.Воителева, Н.Н.Фаттахова | 2014 |
| Литература | Литература | С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев | 2012 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Юдкина Т.Н. | 6-б | Л.М. Рыбченкова,  О.М. Александрова | Русский язык | Л.М. Рыбченкова,  О.М. Александрова,  О.В. Загоровская,  А.Г. Нарушевич | 2016 |
| Литература | 6-б | Под редакцией  В.Я. Коровиной | Литература | В.П. Полухина,  В.Я. Коровина,  В.П. Журавлёв,  В.И. Коровин | 2016 |
| Русский язык | 7-г | М.Т. Баранов,  Т.А. Ладыженская,  Н.М. Шанский | Русский язык | М.Т. Баранов,  Т.А. Ладыженская,  Л.А. Тростенцова,  О.М. Александрова и др. | 2015 |
| Литература | 7-г | Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В. А.Чалмаев | Литература | Г.С. Меркин | 2009 |
| Русский язык | 8-б | Под редакцией  Е.А. Быстровой | Русский язык | Е.А. Быстрова,  Т.М. Воителева,  Л.В. Кибирева,  Н.Н. Фаттахова | 2014 |
| Литература | 8-б | Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В. А.Чалмаев | Литература | Г.С. Меркин | 2008 |
| Русский язык | 10-а | Н.Г. Гольцова, | Русский язык | Н.Г. Гольцова,  И.В. Шамшин,  М.А. Мищерина | 2012 |
| Литература |  | 10-а | Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В. А.Чалмаев | Литература XIX века | В. И. Сахаров,  С.А. Зинин | 2007 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Сидоренко Т.В. | 6а  6б | ФГОС | «Математика» | С.М.Никольский | 2017 |
| 11а  11б | государственная | «Алгебра и начала анализа 10-11»  «Геометрия 10-11» | Алимов Ш.А.  Атанасян Л.С. | 2011  2008 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Филина В.В. | 5б | ФГОС | «Математика» | С.М.Никольский | 2016 |
| 8а  8б  8в | государственная | «Алгебра 8» учебник в2-х частях  «Геометрия 7-9» | Мордкович А.Г.  Атанасян Л.С. | 2011  2010 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Волкова В.А. | 5в | ФГОС | «Математика» | С.М.Никольский | 2016 |
| 7г | государственная | «Алгебра 7» учебник в2-х частях  «Геометрия 7-9» | Мордкович А.Г.  Атанасян Л.С. | 2010  2010 |
| 10а  10б | государственная | «Алгебра и начала анализа 10-11»  «Геометрия 10-11» | Алимов Ш.А.  Атанасян Л.С. | 2007  2010 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Сухорукова М.В | 5а | ФГОС | «Математика» | С.М.Никольский | 2916 |
| 7а | государственная | «Алгебра 7» учебник в2-х частях  «Геометрия 7-9» | Мордкович А.Г.  Атанасян Л.С. | 2010  2010 |
| 9а  9б | государственная | «Алгебра 9» учебник в2-х частях  «Геометрия 7-9» | Мордкович А.Г.  Атанасян Л.С. | 2010  2010 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Калуга Н.Д. | 9в | государственная | «Алгебра 9» учебник в2-х частях  «Геометрия 7-9» | Мордкович А.Г.  Атанасян Л.С. | 2010  2010 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Боглаева Н.А. | 6а | ФГОС | «Математика» | С.М.Никольский | 2017 |
| 7б  7в | государственная | «Алгебра 7» учебник в2-х частях  «Геометрия 7-9» | Мордкович А.Г.  Атанасян Л.С. | 2010  2010 |
| 8г | государственная | «Алгебра 8» учебник в2-х частях  «Геометрия 7-9» | Мордкович А.Г.  Атанасян Л.С. | 2011  2010 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | Волков А.Л. | 8 | государственная | «Физика - 8» | Перышкин А.В. | 2009 |
| 9 | государственная | «Физика - 9» | Перышкин А.В. | 2009 |
| 10 | государственная | «Физика - 10» | Буховцев Н.Н. | 2010 |
| 11 | государственная | «Физика - 11» | Буховцев Н.Н. | 2010 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| История | Вишнякова Л.А. | 8а  8б | Авторская программа и УМК Сахарова А.Н. и Боханова А.Н. | История России. XIX век | Боханов А.Н. | 2013 |
|  | Авторская программа и УМК Загладина Н.В. | Всеобщая история. История нового времени. XIX-начало XX века | Загладин Н.В. | 2012 |
|  | 8а,8б | Авторская программа и УМК  Алферовой И.В. | История Брянского края | Алферова И.В. | 2007 |
| Обществознание | 10а  10б | Авторская программа и УМК  Боголюбова Л.Н. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2013 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| История | Живицина Т.Л. | 8г | Авторская программа и УМК Сахарова А.Н. и Боханова А.Н. | История России. XIX век | Боханов А.Н. | 2013 |
|  | Авторская программа и УМК Загладина Н.В. | Всеобщая история. История нового времени. XIX-начало XX века | Загладин Н.В. | 2012 |
| 6а,б | Программа курсов всеобщей истории конца XV-начала XX века под редакцией Мишиной И.А. и Жаровой Л.Н. | Всеобщая история. История средних веков | Агибалов Е.В., Донской Г.М. | 2016 |
| 6а,б | ФГОС | История России с древнейших времен до конца XV века | И.Л.Андреев, И.Н.Федоров | 2016 |
| Обществознание | 6 а,б | ФГОС | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2016 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| История | Зубцова Л.И. | 5 | Программа курсов всеобщей истории конца XV-начала XX века под редакцией Мишиной И.А. и Жаровой Л.Н. | История древнего мира | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свентицкая | 2015 |
|  |  | 8 | Авторская программа и УМК  Боголюбова Л.Н. | Обшествознание  «Просвещение | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. | 2014 |
|  |  | 10 | Авторская программа и УМК Загладина Н.В. | Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в. | Загладин Н.В. | 2012 |
|  |  | 10 |  | История России | С.В.Перевезенцев, Т.В.Перевезенцева | 2013 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| История | Кузнецова М.Ф. | 6в | Программа курсов всеобщей истории конца XV-начала XX века под редакцией Мишиной И.А. и Жаровой Л.Н. | Всеобщая история. История средних веков | Агибалов Е.В., Донской Г.М. | 2016 |
|  |  | ФГОС | История России с древнейших времен до конца XV века | И.Л.Андреев, И.Н.Федоров | 2016 |
|  | 11 | Авторская программа и УМК  Загладина Н.В. | История Отечества | Загладин Н.В., КозленкоС.И.,  Минаков С.Т. | 2012 |
|  | 11 | Авторская программа и УМК  Загладина Н.В. | Всемирная история- | Загладин Н.В. | 2012 |
| МХК | 11 | Авторская программа и УМК Л.А.Рапацкой | Русская художественная культура | Рапацкая Л.А. | 2006 |
| Обществознание | 6в | ФГОС | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2016 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| История | Мирошина Л.С. | 8в | Авторская программа и УМК Сахарова А.Н. и Боханова А.Н. | История России. XIX век | Боханов А.Н. | 2013 |
| Авторская программа и УМК Загладина Н.В. | Всеобщая история. История нового времени. XIX-начало XX века | Загладин Н.В. | 2012 |
| 9 | Авторская программа и УМК  Загладина Н.В. | История Отечества | Загладин Н.В., КозленкоС.И.,  Минаков С.Т. | 2012 |
| 9 | Авторская программа и УМК  Загладина Н.В. | Всеобщая история. XX век | Загладин Н.В. | 2012 |
| 9 | Авторская программа и УМК  Алферовой И.В. | История Брянского края | Алферова И.В. | 2007 |
| 6а,б | Программа курсов всеобщей истории конца XV-начала XX века под редакцией Мишиной И.А. и Жаровой Л.Н. | Всеобщая история. История средних веков | Агибалов Е.В., Донской Г.М. | 2016 |
| 6а,б | ФГОС | История России с древнейших времен до конца XV века | И.Л.Андреев, И.Н.Федоров | 2016 |
| 6 а,б | ФГОС | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2016 |
| 7 б,в | Авторская программа и УМК Пчелова Е.В. | История России. XVII-XVIII вв. | Пчелов Е.В. | 2015 |
| Обществознание |  | 7б,в | Авторская программа и  УМК  Соболева О.Б., Корсун Р.П. | Обществознание | Соболев О.Б., Корсун Р.П. | 2013 |
| 9 | Авторская программа и  УМК  Боголюбова Л.Н. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2012 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | Жигальцова Л.А. | 6абв | УМК авторов Рокотова Д.И., Самкова В.А, Лапшина В.И | «Биология. 6 класс» | Лапшина В.И., Рокотова Д.И. | 2015 |
| 9абв | УМК под редакцией Пономаревой И.Н. | «Биология. 9 класс» | Пономарева И.Н, Корнилова О.А., Чернова Н.М. | 2011 |
| 10аб | УМК под редакцией Пономаревой И.Н. | «Биология. 10 класс» | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. | 2012 |
| Химия | 9абв | УМК под редакцией Кузнецовой Н.Е. | «Химия. 9 класс» | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. | 2014 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | Савина Л.И. | 5абв | УМК авторов Рокотова Д.И., Самкова В.А, Лапшина В.И | «Биология. 5 класс» | Самкова В.А, Рокотова Д.И. | 2014 |
| 8абвг | УМК под редакцией Пономаревой И.Н. | «Биология. 8 класс» | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. | 2010 |
| 11аб | УМК под редакцией Пономаревой И.Н. | «Биология. 11 класс» | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. | 2013 |
| Химия | 8ав | УМК под редакцией Кузнецовой Н.Е. | «Химия. 8 класс» | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. | 2015 |
| 11аб | УМК под редакцией Кузнецовой Н.Е. | «Химия. 11 класс» | Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Левкин А.Н. | 2015 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| География | Ершова Н.М. | 5 кл | Государственная | География | И.И.Баринова  А.А. Плешаков И.И. Сонин | 2016 |
| География | Ершова Н.М. | 6 кл | География | Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова | 2016 |
| География | Ершова Н.М. | 8 кл | Природа России | И.И. Баринова | 2014 |
| География | Ершова Н.М. | 10-11 кл | Экономическая и социальная география мира | В.П.Максаковский | 2014 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | Никулина И.П. | 8 кл | Н.Е. Кузнецова | Химия 8 кл | Н.Е. Кузнецова  И.М. Титова  Н.Н. Гара | 2012 |
| 10 кл | Н.Е. Кузнецова | Химия 10 кл | Н.Е. Кузнецова  И.М. Титова  Н.Н. Гара | 2014 |
| Биология | 7 кл | И.Н. Пономарева | Биология 7 кл | В.М. Константинов  В.Г. Бабенко  В.С. Кучменко | 2015 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| География | Зубова М.В. | 7 кл | В.А. Коринская  И.В. Душина | География материков и океанов | В.А. Коринская  И.В. Душина  В.А. Щенев | 2015 |
| 8 кл | И.И. Баринова  В. П. Дронов | География. Природа России | И.И. Баринова | 2015 |
| 9 кл | В.П. Дронов  В.Д. Ром | География России. Население и хозяйство | В.П. Дронов  В.Д. Ром | 2015 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | Егоркина  А. Н. | 2в | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английс-кий язык с удовольствием») | Биболетова М.З.  Денисенко О.А.  Трубане-ва Н.Н. | 2011 |
| 3а,б,в | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З.  Денисенко О.А.  Трубанева Н.Н. | 2011 |
| 4а,б | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольст-вием») | Биболетова М.З.  Денисенко О.А.  Трубанева Н.Н. | 2013 |
| 5а,б,в | УМК  Верещагиной  И. Н. | “English V” («Английс-кий язык 5 класс») | Верещагина  И. Н.  Афанасьева О. В. | 2016 |
| 7а,б,г | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З.  Трубанева Н.Н. | 2013 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | Зубцова Л. И. | 3а,б,г | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английс-кий язык с удовольст-вием») | Биболетова М.З.  Денисенко О.А.  Трубанева Н.Н. | 2011 |
| 4г | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З.  Денисенко О.А.  Трубанева Н.Н. | 2013 |
| 5а | УМК  Верещагиной  И. Н. | “English V” («Английс-кий язык 5 класс») | Верещагина  И. Н.  Афанасьева О. В. | 2016 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | Передельская  О. П. | 2а,б,г | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З.  Денисенко О.А.  Трубанева Н.Н. | 2011 |
| 4в | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З.  Денисенко О.А.  Трубанева Н.Н. | 2013 |
| 6а,б,в | УМК  Афанасьевой  О. В. | “English VI” («Анг-лийский язык 6 класс») | Афанасьева О. В. Михеева И. В. | 2015 |
| 8г | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З.  Трубанева Н.Н. | 2011 |
| 9а,в | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З.  Трубанева Н.Н. | 2010 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | Старосек А. Д. | 11а | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З. Бабушис Е. Е.  Снежко Н. Д. | 2013 |
| 6а,б | УМК  Афанасьевой  О. В. | “English VI” («Анг-лийский язык 6  класс») | Афанасьева О. В. Михеева  И. В. | 2015 |
| 7а,б,в | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З.  Трубанева Н.Н. | 2013 |
| 8а,б | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З.  Трубанева Н.Н. | 2011 |
| 10а,б | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З. Бабушис Е. Е.  Снежко Н. Д. | 2011 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | Шманькова Н.А. | 5в | УМК  Верещагиной  И. Н. | “English V” («Английс-кий язык 5 класс») | Верещагина  И. Н.  Афанасьева О. В. | 2016 |
| 8а,б,в | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболе-  това М.З.  Трубане-ва Н.Н. | 2011 |
| 9а,б,в | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З.  Трубанева Н.Н. | 2010 |
| 10а | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З. Бабушис Е. Е.  Снежко Н. Д. | 2011 |
| 11а,б | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболе-  това М.З. Бабушис Е. Е.  Снежко Н. Д. | 2013 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | Передельская Ж.В. | 2а,б,д | УМК Биболетовой  М. З. | “Enjoy English”  («Английский язык с удовольствием») | Биболетова М.З.  Денисенко О.А.  Трубанева Н.Н. | 2011 |
| Немец-  кий язык | 2в,г | УМК  Бим И. Л. | “Deutsch. Schritte” (“Немецкийязык. Шаги”) | Бим И.Л.  Рыжова Л. И. | 2011 |
| 3в,г | УМК  Бим И. Л. | “Deutsch. Schritte” (“Немецкийязык. Шаги”) | Бим И.Л.  Рыжова Л. И. | 2013 |
| 4в,г | УМК  Бим И. Л. | “Deutsch. Schritte” (“Немецкийязык. Шаги”) | Бим И.Л.  Рыжова Л. И. | 2014 |
| 5б | УМК  Бим И. Л. | “Deutsch” (“Немецкийязык”) | Бим И.Л.  Рыжова Л. И. | 2016 |
| 6в | УМК  Бим И. Л. | “Deutsch” (“Немецкийязык”) | Бим И.Л.  Рыжова Л. И. | 2016 |
| 8в,г | УМК  Радченко  О. А. | Deutsch («Немецкий  язык») | Радченко О. А.  Хебелер Г. | 2014 |
| 9б | УМК  Радченко  О. А. | Deutsch («Немецкий  язык») | Радченко О. А.  Хебелер Г. | 2014 |
| 10б | УМК  Бим И. Л. | Deutsch («Немецкий  язык») | Бим И.Л. | 2010 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | Андриясова Т.М. | 1А, Б, В, Г | «Школа России» | «Музыка» | Критская Е.Д.  Сергеева Г.П. | 2011 |
| 2А, Б, В, Г, Д | «Школа России» | «Музыка» | Критская Е.Д.  Сергеева Г.П. | 2011 |
| 3А, Б, В, Г | «Школа России» | «Музыка» | Критская Е.Д.  Сергеева Г.П. | 2013 |
| 4А, Б, В, Г | «Школа России» | «Музыка» | Критская Е.Д.  Сергеева Г.П. | 2011 |
| 5А, Б, В | «Алгоритм успеха» | «Музыка» | Усачева В.О.  Школяр Л.В. | 2015 |
| 6А, Б, В | «Алгоритм успеха» | «Музыка» | Усачева В.О.  Школяр Л.В. | 2016 |
| 7А, Б, В, Г | «Школа России» | «Музыка» | Критская Е.Д.  Сергеева Е.П. | 2013 |
| Искусство | 8А, Б, В, Г | «Школа России» | «Искусство» | Критская Е.Д.  Сергеева Г.П. | 2013 |
| 9А, Б, В | «Школа России» | «Искусство» | Критская Е.Д.  Сергеева Г.П. | 2013 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Елизарова М.В. | **5** | «Технология ведения дома» | «Технология.  Технология ведения дома» | Ю.В. Крупская, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, | Вентана-Граф,2015г. |
| **6** | «Технология ведения дома» | «Технология.  Технология ведения дома» | Ю.В. Крупская, О.А. Кожина, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, | Вентана-Граф,2013г. |
| **7** | «Обслуживающий труд» | «Технология.  Обслуживающий труд» | Н.В. Синица, Табурчук О.В.,О.А. Кожина, В.Д. Симоненко, | Вентана-Граф,2012г. |
| **8** | «Технология» | «Технология» | Ю.В. Крупская, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, | Вентана-Граф,2013г. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Банников Н.В. | **5** | «Индустриальные технологии» | «Технология.  Индустриальные технологии» | А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко | Вентана-Граф,2015г. |
| **6** | «Индустриальные технологии» | «Технология.  Индустриальные технологии» | А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко | Вентана-Граф,2016г. |
| **7** | «Технический труд» | «Технология.  Технический труд» | А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко | Вентана-Граф,2012г. |
| **8** | «Технология» | «Технология» | В.Д. Симоненко | Вентана-Граф,2013г. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | Савина О.Е | 8 | «Бином.Лаборатория знаний» | Информатика | Босова Л.Л. | 2015 |
| 9 |
| 10 | «Бином.Лаборатория знаний» | Информатика | Семакин И.Г. | 2013 |
| 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | Сметанникова Я.В. | 6 | «Бином.Лаборатория знаний» | Информатика | Босова Л.Л. | 2013 |
| 7 |  |  |  |
| Физика | 7 | «Дрофа» | Физика | Перышкин А.В. | 2009 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное  искусство | Стрига А.Г | 3 | «Школа России» | Изобразительное искусство  «Искусство вокруг нас» | Н.А.Горяева  Л.А.Неменская  А.С.Питерских | 2013 |
| 5 | УМК  Е.А.Ермолинская | «Изобразительное искусство» | Е.А.Ермолинская  Е.С.Медкова  Л.Г. Савенкова | 2015 |
| 6 | УМК  Е.А.Ермолинская | «Изобразительное искусство» | Е.А.Ермолинская  Е.С.Медкова  Л.Г. Савенкова | 2016 |
| 7 | УМК  Б.М.Неменский | «Изобразительное искусство» | А.С.Питерских  Г.Е.Гурова | 2012 |
| Искусство | 8-9 | УМК  Е.Д.Критская | «Искусство» | Г.П.Сергеева  И.Э.Кашекова  Е.Д.Критская | 2014 |
| Черчение | 9 | УМК  А.Д.Ботвинников | «Черчение» | А.Д.Ботвинников  В.Н.Виноградов  И.С.Вышнепольский | 2013 |
| Технология | 3 | «Школа России» | «Технология» | Н.И.Роговцева  Н.В.Богданова  Н.В.Добромыслова | 2013 |
|  | 10-11 | УМК  В.Д.Симоненко | «Технология» | В.Д.Симоненко | 2009 |
| Технология  (самоопределение) | 9 | УМК  В.Д.Симоненко | «Профессиональное самоопределение школьников» | М.В.Ретивых  В.Д.Симоненко | 2005 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | Гаврилов С.Д. | 5,6,7,9,10,11 | УМК  Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | 2013 |

**8.Перечень рабочих программ по учебным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Класс** | **Название программы** |
| **учителя  русского языка и литературы:**  Бояркина Е.Г.  Вороная С.А.  Калошина Е.В. | 5 | русский  язык, литература |
| учителя  русского языка и литературы:  Машичева Л.И.  Юдкина Т.Н. | 6 | русский язык,  литература |
| учителя  русского языка и литературы:  Вороная С.А.  Калошина Е.В.  Бояркина Е.Г. | 7 | русский  язык, литература |
| учителя  русского языка и литературы:  Вороная С.А.  Бояркина Е.Г.  Юдкина ТН. | 8 | русский  язык, литература |
| учителя  русского языка и литературы:  . Вороная С.А.  Калошина Е.В.  Машичева Л.И. | 9 | русский  язык, литература |
| учителя  русского языка и литературы:  Анциферова Г.С.  Юдкина Т.Н. | 10 | русский  язык, литература |
| учителя  русского языка и литературы:  Бояркина Е.Г.  Калошина Е.В. | 11 | русский  язык, литература |
| **учителя английского языка:**  Зубцова Л.И.  Егоркина А.Н. | 5 | иностранный язык (английский язык) |
| учителя английского языка:  Егоркина А.Н.  Старосек А.Д. | 6 | иностранный язык (английский язык) |
| учителя английского языка:  Егоркина А.Н.  Передельская О.П.  Старосек А.Д. | 7 | иностранный язык (английский язык) |
| учителя английского языка:  Старосек А.Д.  Передельская О.П.  Шманькова Н.А. | 8 | иностранный язык (английский язык) |
| учителя английского языка:  Передельская О.П.  Шманькова Н.А.  Старосек А.Д. | 9 | иностранный язык (английский язык) |
| учителя английского языка:  Передельская О.П.  Старосек А.Д. | 10 | иностранный язык (английский язык) |
| учителя английского языка:  Старосек А.Д.  Передельская О.П | 11 | иностранный язык (английский язык) |
| учитель немецкого языка:  Передельская Ж.В. | 5,7,8,9,11 | иностранный язык (немецкий язык) |
| учителя математики:  Волкова В.А.  Сухорукова М.В.  Филина В.В. | 5 | математика |
| учителя математики:  Боглаева Н.А.  Сидоренко Т.В. | 6 | математика |
| учителя математики:  Боглаева Н.А.  Волкова В.В. | 7 | математика |
| учителя математики:  Боглаева Н.А.  Филина В.В. | 8 | математика |
| учителя математики:  Калуга Н.Д.  Сухорукова М.В. | 9 | математика |
| учителя математики:  Волкова В.А. | 10 | математика |
| учителя математики:  Сидоренко Т.В. | 11 | математика |
| Савина О.Е., учитель информатики и ИКТ | 8-11 | информатика и ИКТ |
| Сметанникова Я.В. учитель физики, информатики и ИКТ | 6-7 | информатика и ИКТ |
| 7 | физика |
| учителя истории и обществознания:  зубцова Л.И. | 5 | история  ОДНКР |
| учителя истории и обществознания:  Мирошина Л.С.  Кузнецова М.Ф. | 6 | история |
| учителя истории и обществознания:  Мирошина Л.С.  Живицина Т.Л. | 7  7 | история  ИБК |
| 7 | обществознание |
| учителя истории и обществознания:  Мирошина Л.С.  Зубцова Л.И.  Живицина Т.Л. | 8 | история  обществознание |
| учителя истории и обществознания:  Мирошина Л.С. | 9 | история  обществознание  ИБК |
| учителя истории и обществознания:  Кузнецова М.Ф. | 10 | история |
| 10 | Брянский край, МХК |
| учителя истории и обществознания:  Кузнецова М.Ф. | 11 | история  Исследовательская деятельность  МХК |
| учителя истории и обществознания:  Ходотов А.В. | 10 | обществознание |
| учителя истории и обществознания:  Вишнякова Л.А. | 11 | обществознание |
| Ершова Н.М. учитель географии | 5,7,9,10 | география |
| 9 | экология |
| Зубова М.В. учитель географии и биологии | 6,7,8,11 | география |
| Никулина И.П. учитель биологии | 6 | биология |
| 9,11 | химия |
| Савина Л.И.  учитель биологии и химии | 7,10,11 | биология |
| 10 | химия |
| Жигальцова Л.А.  учитель биологии | 5,8,9 | биология |
| 8 | химия |
| Волков А.Л. учитель физики | 8-11 | физика |
| Стрига А.Г. учитель ИЗО | 5-9 | ИЗО |
| 9 | черчение |
| Андриясова Т.М. учитель музыки | 5-9 | искусство (музыка) |
| Елизарова М.В.., учитель технологии | 5,6,7,8,  10,11 | технология |
| Банников Н.В. учитель технологии |
| Пиганов А.А. учитель физической культуры | 6 | физическая культура |
| Флёров А.С. учитель физической культуры | 7,8,10,11 | физическая культура |
| Анненкова В.Н. учитель физической культуры | 9,10,11 | физическая культура |
| Логвинов А.П. учитель физической культуры | 5,7,8 | физическая культура |
| Хохлов А.В. учитель физической культуры | 6 | физическая культура |
| Гаврилов С.Д. учитель основы безопасности жизнедеятельности | 5-8,  10,11 | основы безопасности жизнедеятельности |

**9. Годовой календарный график**

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, раз­рабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с примерным государственным учеб­ным планом, и регламентируется расписанием занятий.

**9.1.** Начало учебного года -  1 сентября

**9.2.** Количество классов - комплектов в каждой параллели:

-основное общее – 18 классов- комплектов

5 кл. –  4 класса

6 кл. –  4 класса

7 кл. –  3 класса

8 кл. – 3 класса

9 кл. – 4 класса

-основное среднее – 5 класса- комплекта

10 кл. – 3 класса

11 кл. – 2 класса

**9.3**. Режим работы школы:

5-8 классы  – 5-дневная рабочая неделя

**9.4.** Сроки и продолжительность учебного года

Для 5-8 и 9-11 классов – 34 учебные недели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ι четверть | 01.09.16 -  30.10.16 | 9 недель |
| ΙΙ четверть | 07.11.16 – 29.12.16 | 8 недель |
| ΙΙΙ четверть | 10.01.17- 19.03.17 | 10 недель |
| ΙV четверть | 31.03.17 – 30.05.17 | 8 недель |

**9.5.** Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:  
 во 5-8, 10 классах – 30 мая; в 9,11 классе – 21 мая

**9.6.** Начало учебных занятий:

5-11 классы – 8 часов 20 минут

**9.7.** Продолжительность уроков

5-9 классы   -  45 минут, 10-11 классы – 45 минут

**9.8.** Режим учебных занятий

Расписание звонков на уроки

**1 урок** – 8-20 – 9-05 **3 урок** – 10-10 – 10-55 **5 урок** – 12-05– 12-50

**2 урок** – 9-15 – 10-00 **4 урок** – 11-10– 11-55 **6 урок** – 13-00– 13-45

**9.9.** Продолжительность перемен

**5-9 , 10- 11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 перемена | перемена 10 минут |
| 2 перемена | перемена 10 минут |
| 3 перемена | перемена 15 минут |
| 4 перемена | перемена 10 минут |
| 5 перемена | перемена 10 минут |

**9.10.** Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| первые | 02.11.2015- 08.11.2015 | 6 дней |
| вторые | 30.12.15- 10.01.2016 | 10 дней |
| третьи | 21.03.16 - 29.03.16 | 9 дней |

**9.11.** Организация питания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **горячий завтрак** | | |
| 5 – 7 классы | 10-00 -10-10 | |
| 8 -11 классы | 11-55 -12-05 | |
| **обед** | | |
| 5 -11 классы | | 12-50 -13-00 |

**9.12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах*:***

          Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями (пре­подавателями) по 5 балльной системе (минимальный балл 2; максимальный балл 5). Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обу­чающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и днев­ник обучающегося.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются учащимся в 5-11 классах за четверти.

       Промежуточная аттестация в переводных классах (во 5—8, 10 кл.) в форме итоговых контрольных работ проводится с 18 по 29 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

**9.13. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:**

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации и сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

**10.Кадровое обеспечение учебного плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ФИО*** | ***Предмет*** | ***Категория*** |
| Ходотов Александр  Васильевич | Учитель истории, обществоведения и английского языка | высшая |
| Калуга Наина  Дмитриевна | Учитель математики и физики | высшая |
| Живицина Татьяна  Львовна | Учитель истории  и обществоведения | высшая |
| Кузнецова Марина  Феликсовна | Учитель истории, обществоведения  и советского права | высшая |
| Анциферова Галина  Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | первая |
| Бояркина Елена  Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | первая |
| Вороная Светлана  Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | высшая |
| Калошина Елена  Валерьевна | Учитель русского языка и литературы | первая |
| Машичева Людмила  Ивановна | Учитель русского языка и литературы | высшая |
| Юдкина Татьяна  Николаевна | Филолог,  учитель русского языка и литературы | высшая |
| Боглаева  НатальяАнатольевна | Учитель математики и физики | первая |
| Волкова Виктория  Александровна | Учитель математики и физики | высшая |
| Сидоренко Тамара  Васильевна | Учитель математики и физики | высшая |
| Сухорукова Марина  Васильевна | Учитель математики, информатики и вычислительной техники | первая |
| Филина Валентина  Владимировна | Учитель математики  и физики учитель фи  зики | первая |
| Волков Андрей  Леонидович | Учитель математики и физики | первая |
| Савина Оксана  Евгеньевна | Учитель математики, информатики и вычислительной техники | первая |
| Сметанникова Яна  Владимировна | Математик | первая |
| Вишнякова Лидия  Алексеевна | Учитель истории и обществоведения | высшая |
| Зубцова Лидия  Ивановна | Учитель истории и английского языка | высшая |
| Мирошина Любовь  Сергеевна | Учитель истории, обществоведения, английского языка | высшая |
| Жигальцова Людмила  Александровна | Учитель биологии  и химии | высшая |
| Никулина Ирина  Петровна | Учитель биологии  и химии | высшая |
| Савина Лариса  Ивановна | Учитель биологии  и химии | первая |
| Ершова Наталья  Михайловна | Учитель географии  и биологии | первая |
| Зубова Маргарита  Валентиновна | Учитель географии  и биологии | высшая |
| Гаврилов Сергей  Демьянович | Учитель биологии | высшая |
| ПередельскаяЖанна  Вячеславовна | Учитель  немецкого языка | первая |
| Передельская Ольга  Петровна | Учитель  английского языка | первая |
| Старосек Александра  Дмитриевна | Учитель английского  языка | высшая |
| Егоркина Анастасия Николаевна | Учитель английского  языка | Соответствие по должности «учитель» |
| Шманькова Надежда  Александровна | Учитель английского языка | первая |
| Елизарова Марина  Владимировна | Учитель технологии и предпринимательства | первая |
| Банников Николай  Викторович | Технология машиностроения, металлореж. Станки и инструменты | высшая |
| Логвинов Александр  Петрович | Учитель физического  воспитания | первая |
| Пиганов Александр  Анатольевич | Преподаватель-организатор  физической культуры | высшая |
| Хохлов Алексей Владимирович | Учитель физического  воспитания | Соответствие по должности «учитель» |
| Флёров Александр  Семенович | Преподаватель  физ. воспитания | высшая |
| Андриясова Татьяна Михайловна | Преподаватель  музыки | высшая |

**Характеристика кадров по образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование педагогов** | **Количество** | **% от общего числа** |
| Среднее специальное всего | 2 | 5,2 |
| В т.ч. педагогическое | 2 | 5,2 |
| Высшее, всего | 36 | 94,7 |
| В том числе педагогическое | 36 | 94,7 |

**Характеристика кадров по стажу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж**  **педагогов** | **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Свыше**  **20 лет** |
| **Кол-во** | 1 | 0 | 4 | 33 |
| **% от общего числа** | 3,8 | 0 | 10,5 | 86,9 |

**Характеристика кадров по категориям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории** | **Количество** | **% от общего числа** |
| Высшая | 21 | 52,6 |
| Первая | 17 | 44,7 |
| Вторая | 0 | 0 |

**11.Финансовые условия реализации ООП**

Структура и объем финансирования реализации образовательной программы осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования. Расходование бюджета предусматривает возможность обеспечения расходов на оплату труда работников, на учебно-методическое и информационное обеспечение, на повышение квалификации, аттестацию, затраты на приобретение расходных материалов, хозяйственные расходы. Для повышения качества реализации образовательной программы школа привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства благотворительной помощи. Данные финансовые условияо беспечивают необходимое качество реализации образовательной программы и эффективно стимулируют его повышение.

**12.Материально-технические условия реализации ООП**

Данные условия обеспечены наличием в основной школе: современных оборудованных кабинетов, включающих наличие у учителя персонального компьютера, мультимедийного оборудования; оборудованных спортивного, актового и столовых залов, волейбольной площадки;

библиотекой и читальным залом, оснащенными персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером и копиром; 2 компьютерных класса с разнообразными программными материалами и имеющими выход в Интернет.

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей, обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.

**13. Информационное обеспечение реализации ООП**

Эффективность реализации **ООП** обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей **ООП** информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

**14. Организация управления реализацией ООП**

Принятие управленческих решений, связанных с повышением эффективности реализации **ООП,** осуществляется на основе анализа, включающего:

* изучение процесса и результатов реализации **ООП** администрацией
  + наблюдение;
  + собеседование;
  + посещение уроков;
  + анализ школьной документации;
* внешнюю экспертизу процессов и результатов реализации **ООП**:
  + аттестация школы;
  + данные педагогических исследований сторонних организаций.
  + проведение диагностических работ

**15. Способы представления результатов реализации ООП**

Школа презентует публичный отчет на основе мониторинга результатов реализации образовательной программы, используя для этого, в том числе и данные независимой общественной экспертизы, и результаты проверки соответствия образовательного процесса утвержденной образовательной программе школы, проводимой при аттестации образовательного учреждения.